

创职教发展新佳绩 交职普融通新答卷

——深圳市盐港中学 2023 年度质量年报



盐港中学教育质量年报工作小组

林菲

2023 年 12 月 15 日

内容真实性责任声明

学校对深圳市盐港中学质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：深圳市盐港中学



法定代表人（签名）：

王雅松

2023年12月15日

目 录

一、人才培养—固本强基，提质培优，以创新促发展.....	1
（一）专业建设质量.....	1
（二）课程建设质量.....	7
（三）教学改革成效.....	13
（四）教材建设成绩.....	20
（五）数字资源建设.....	24
（六）技能大赛成绩.....	25
二、服务贡献—育训并举，挖掘潜力，以质量铸品牌.....	29
（一）服务行企.....	32
（二）服务区域.....	34
（三）服务社区.....	35
三、文化传承—五育并举，德技并修，以赋能增效益.....	41
（一）党建引领，传承红色基因.....	41
（二）立德树人，传承优秀传统文化.....	46
（三）德技并修，传承工匠精神.....	56
四、产教融合—校企合作，以融合促共赢.....	60
（一）校企深度合作，促专业发展.....	61
（二）三二分段，技能培养更连贯.....	72
（三）1+X证书，以证促学长技能.....	73
五、发展保障—政府保障，内挖潜能，以改革促发展.....	73
（一）国家政策落实.....	73
（二）地方政策落实.....	75
（三）学校治理到位.....	76
（四）质量保证体系健全.....	80
（五）经费保障.....	83
六、面临挑战：提质培优，增值赋能，奏响职教强音.....	84
挑战一：.....	84
挑战二：.....	85
挑战三：.....	86

一、人才培养--固本强基，提质培优，以创新促发展

随着经济的发展和产业结构的调整，各行各业对技术技能人才的需求量不断增加。职业教育可以培养出符合社会需求的高质量技术技能人才，满足各行各业对人才的需求。通过职业教育，学生可以形成良好的职业道德、团队合作精神和创新精神，为社会的进步和发展做出贡献。多年来盐港中学积极探索新时代技能人才培养模式，旨在固本强基，提质培优，以创新促发展。

（一）专业建设质量

盐港中学自 2008 年秋成立以来，在 15 年的办学历程中，学校专业从单一的计算机应用专业，发展到目前的七个专业。各专业办学业绩精彩纷呈。

计算机应用专业是学校创办最早、规模最大的专业，2023 年招生四个班级。计算机专业师资雄厚，专业课程丰富，开设了计算机软硬件基础、H5 网页设计、图形图像设计、语言程序设计基础、网络技术基础、数据库、视频剪辑和物联网应用技术课程等，同时承担了全校职高班级的全国计算机等级一级考试课程。2023 年，计算机应用专业学生在中等职业技能大赛活动中取得了优异的成绩，先后获得了城市轨道交通运营与维护赛项国赛一等奖，通信与控制系统集成与维护赛项省赛一等奖和三等奖，物联网技术应用于维护赛项 2 个三等奖。计算机应用专业重视学生需求，在近几年部分高职开放本科招生以来，专业教师根据学生需求，专门开设升

本专业考试培训，取得了良好的成效，2023 年有 13 名学生如愿升入本科院校的信息技术类专业。

首饰设计与制作专业在顺利完成珠宝鉴定、珠宝设计两个方向的课程的基础上，进一步强化珠宝加工与制作，引进了一名技艺高超的珠宝加工教师，配合企业高级技工，开发出了近 21 门实操项目，实现理论与实操课一体化教学，同时带领学生参加全国职业院校技能大赛“赛证融通”邀请赛，取得了珠宝首饰职业技能鉴定考点（NGTC）资格。本年度加入了粤港澳大湾区珠宝职业教育联盟，成为理事单位。与肇庆市文宝斋翡翠博物馆建立校企合作。

物流服务与管理专业作为国家 12 类紧缺人才及广东省中等职业学校重点建设专业，对接盐田区域经济产业发展需求，结合自身发展目标，精准定位，培养具备“一专多能、可持续发展”的物流系统紧缺的技术应用型及管理专业人才，借助毗邻盐田国际等众多现代国际物流企业的优势，打造本土特色专业，实现专业与产业的深度融合发展。依托紧密型校企合作企业，以项目任务完成为主导，还原实际工作过程进行教学，达到课堂教学情景化、实践教学项目化、技能训练系统化，积极实施“工学结合、项目导向”的人才培养模式，促进专业的高质量建设与发展。本专业先后组织学生参观了中国（国际）物流博览会、盐田港集团和沃尔玛（中国）、深圳海亨通集团、深圳新禧供应链等公司，与深圳新禧供应链公司签订校企合作协议，共同制定人才培养方案和建设港口物流课程。同时专业还参与制定教育部行指委的中

职专业教学标准，成立有盐田区劳模与工匠人才创新工作室，受邀参加 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛专家评委工作，编写《物流设施与设备操作实务》等教材。

工艺美术专业，开设有绘画基础课、设计基础课、设计软件应用和设计实操四大板块的课程，致力于培养从事广告设计、印刷制版、出版行业、影楼、喷绘制图、电子出版等工作的技术人员。

新能源汽车运用与维修专业全力打造校内实训基地，建设了新能源汽车基础实训室、传统汽车实训室、钳工及电子电工实训室、新能源汽车提高实训室、整车实训室和汽车美容实训室，组建技能大赛训练队伍，带领学生参加多项技能大赛，在市赛、省赛中均获得了较好的成绩。

航空服务专业，致力于培养具备现代航空服务的专业知识、安全基本技能，具有灵活应变能力，能为顾客提供高品位、高质量的民航服务及安全保障的应用型、技能型、管理型人才，如：空中乘务员、航空安全员、航空地勤和机场要客接待员。该专业与中国南方航空集团有限公司合作紧密，是校外实训基地建设最扎实的专业。专业师资以外聘的形式，邀请航空公司专业培训人员到校授课，学生专业知识扎实，实训课程丰富。

纺织技术与服务专业是我校的特色专业，紧密结合深圳经济发展特点，以纺织品检测为主要方向，面向服装质量检测。该专业是校企合作的典范，与中纺标（深圳）检测有限

公司、深圳英柏检测技术有限公司建立深入校企合作，专业以此为契机加入了广东省纺织职业教育集团。在集团的带领下，纺检专业与广东职业技术学院开展“三二分段”中高职贯通合作，并以此拉开我校“三二分段”序幕，现已招收4届“三二分段”学生，完成了2届学生的转段考核，升学率100%，毕业生深受高职院校的高度认可。在“中-高-企”三方协同下，专业师生在各类大赛中取得了多项成绩，2022年取得职业院校学生技能大赛《工业分析检验》赛项省赛二等奖2项、三等奖2项、市赛二等奖2项，2023年取得全国职业院校纺织面料检测技能大赛三等奖1项、优秀奖3项；专业教师团队在广东省微课设计大赛获得三等奖、深圳市一等奖，专业教师全员获得1+X证书纺织面料开发考评员和培训师资格。此外，专业首次实现了“中职升本科”，2位同学考入广东科技学院服装设计与工程专业就读本科。

【案例一】畅通渠道 提升质量

盐港中学纺织技术与服务专业团队积极走访广东职业技术学院进行专业建设交流，深入中纺标检测公司了解工作岗位需求，加强“中-高-企”的沟通与合作，实现校校合作与人才培养的再升级、再提高、再升华，加快构建融通、融合、融汇的专业体系。在广东职业技术学院的带领下，该专业在专业共建、师资共育、资源共享、教学共管、大赛互动等方面取得了深度合作。目前，纺检专业已连续招收4届“三二分段”班学生，生源质量逐年提高；已完成了2届学生的

转段考核，学生升学率 100%，毕业生得到了广职院高度认可；专业教师团队参与广东省《纺织品检验与贸易专业》教学资源库建设；受邀加入了全国纺织服装智能制造产教融合共同体理事会；在 2023 年第十届“欧倍尔杯”全国职业院校纺织面料检测技能大赛斩获三等奖和多项优秀奖。

“三二分段”模式在我校纺检专业取得了较好的成绩，为学生的升学打开了直升通道，在学校起到了示范作用。



图 1 学校专业团队到广职院洽谈合作



图2 纺检专业学子在技能大赛中获奖

在搞好常规教学的前提下，为落实“以证促教、以证促学”的方针，盐港中学积极参加教育部的“1+X证书”试点工作。计算机专业组织学生参加了新大陆公司组织的“物联网工程实施与运维（初级、中级）证书”考试和广州粤嵌通信科技股份有限公司组织的“物联网智能终端开发与设计职业技能等级证书（初级、中级）证书”考试；新能源汽修专业参加北京中车行组织的“智能新能源汽车（中级）证书”考试；珠宝专业组织参加了深圳百泰公司组织的“贵金属首饰执模（初级）证书”考试，中宝评（北京）教育科技有限公司的“珠宝玉石鉴定证书”考试；物流专业参加了北京中物联物流采购培训中心组织的“物流管理（初级）证书”考试。总参考人数达196人次，通过率高达93.4%的。

表1. 2023年度盐港中学参加1+X证书试点统计表

序号	专业	证书名称	培训评价组织	试点人数	通过率
1	珠宝	贵金属首饰执模（初级）	深圳百泰投资控股集团有限公司	30	96.67%
2		珠宝玉石鉴定（初级）	中宝评（北京）教育科技有限公司	20	90%
3	物流	物流管理（初级）	北京中物联物流采购培训中心	30	90%
5	计算机	物联网工程实施与运维职业（初级）	北京新大陆时代教育科技有限公司	37	91.89%
6		物联网工程实施与运维职业（中级）	北京新大陆时代教育科技有限公司	39	94.87%
7		物联网智能终端开发与设计（初级）	广州粤嵌通信科技股份有限公司	20	100%
8	汽修	智能新能源汽车（中级）	北京中车行高新技术有限公司	20	90%

（二）课程建设质量

学校继续强化专业建设、深化教育教学改革，按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，结合学校的实际情况，调整课程设置，促进专业教学科学化、标准化，专业教材规范化、系统化。将公共基础课与专业学习、社会生活有机结合，立足于为学生成长奠基，探索公共基础课与专业课进行深度融合，改革教学方法。按照国家、省、市等部门的规定选用教材，鼓励教师结合教学标准与学校学生实际情况，自行编写教材，提高教育教学效果。

1. 深入推进常规管理的提质增效

科学、精细地搞好“课堂预设、课堂生成、课堂观察和课堂练习”等环节，用情境贯穿课堂、活动丰富课堂、故事点亮课堂、学生学会升华课堂，力争达到课堂“有人性、有温度、有故事、有美感”，学校开展“立体式、交叉式和循

环式”课堂教学研究与研讨，每位教师每期有课赛和课展、每阶段有不同教师 and 不同课型活动，环环相扣、层层推进，让课堂研究成常态、课堂智慧源源不断。

2. 以重大工程推进教育方式的创新与变革

学校坚持“以重构学习和师资培训为抓手、以合作学习和集体备课为基础、以教师成长四大工程为推手、以课题研究和校本开发为品牌、以一店二网为路径（微信学习公众平台或叫学习微店、校园网和备课网）”，分步、分批、分层实施教师专业成长。

3. 充分运用新理念、新技术、新机遇助力教育教学的空间拓展

对接“互联网+”，创客教学，触摸“未来学校”。充分利用网络资源，建立网络平台（如校园网或者校内微信学习店等），构建“师生移动学习生态圈”，实现资源共建、整合、共享和共赢的局面；逐步改变从交互式电子白板的应用、电子书包的课堂互动式学习到“体验微店+互联网+创客教学”的课堂教学模式，真正让“创造、创意、创新、感悟和感情”融合起来，让学生高效地学会专业技能，提升专业实训和实践能力。

表 2 2022-2023 学年学校开设的课程类型统计表

专业	专业核心课程	专业方向课程
计算机	6	3
珠宝	8	3
物流	4	4

纺检	8	4
汽修	7	4
工艺美术	9	2
航空	5	5

【案例二】“党建+职教”领航课程建设

物流服务与管理专业，力求促进专业的特色发展，打通多元育人路径，助力学生的成人成才。结合中职物流服务与管理专业教学标准，重新梳理专业课程人才培养方案和课程标准，加强师资队伍专业技能学习。物流服务与管理专业课程建设上，探索“岗课赛证”一体化教学，开设“港口物流、仓配和货代等方向”课程，专业核心课程：《现代物流基础》、《会计实务》、《运输实务》、《物流信息技术》、《物流单证实务》。均采用理实一体化教学，分组实训。专业方向课程：《物流管理职业技能等级证书（初级）1+X证书》、《国际货运代理》、《港口物流实务》。

专业老师秉承“引进来，走出去”的理念，与有合作意向的新禧供应链公司签订校企合作协议，积极探索港口物流新课程建设，制定人才培养方案，采用“定岗育人”培养模式。紧跟国家政策，抓住中职升本契机，目前有7名学生被本科院校录取，拓宽了学生升学渠道。落实“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”，物流服务与管理专业在2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）现代物流综合作业项目和连锁经营技能项目均获得省三等

奖成绩。



图3 校企合作授牌-深圳新禧公司



图4 广东省物流技能大赛比赛

【案例三】把课堂搬进市场

珠宝专业成立于 2012 年，是深圳市紧缺专业，学校重点品牌专业。课程体系完善且极具特色，开设有珠宝鉴定与营销、首饰设计、首饰制作三个方向的核心课程，其中鉴定课程被评为深圳市精品课程；核心课程 6 门：宝石学基础、钻石分级、首饰设计手绘表现技法、金工制作基础、常见宝玉石鉴定、电脑首饰设计；方向课程 7 门：美术基础、综合表现技法、蜡雕基础、珠宝营销、首饰镶嵌工艺、首饰花丝工艺及制作、宝玉石资源与市场人才培养特色鲜明，能够结合区域特色产业，紧密联系企业，更好地实现“优势互补、资源共享、合作共赢”；硬件设施完善，实训室一应俱全。11 年专业积累，创建有市级精品课程，办学业绩突出多次被《深圳市青少年报》《南方教育时报》《深圳晚报》等多家媒体报道。注重学生、教师团队的专业化能力提升，以赛促教，以赛促学，技能大赛成绩斐然，在全国技能大赛中表现优异，多次荣获二等奖、三等奖、优秀奖。并注重与优质高校合作，通过优质高校带动促进专业发展，目前与广州番禺职业技术学院实行“三二分段”模式合作办学，实现中高职专业对接。深化校企合作已与周大福珠宝、百泰珠宝、粤豪珠宝等知名珠宝企业及国检、省检建立紧密合作，为学生拓宽上升路径，为专业发展提供更广阔的社会资源。



图5 首饰设计与制作专业三二分段宣讲会

【案例四】重构课程体系 打造高质量纺织人才

纺织技术与服务专业，坚持“需求导向、交叉融合”的人才培养理念，将新规范、新工艺和新技术等先进产业元素纳入教学标准与教学内容，在专业指导委员会的指导下，重构课程体系，建立了“学做一体、工贸交融，能力递进”的中高职贯通人才培养方案。现已开发出纺织品常规检测、纺织品生态性能检测和纺织品贸易三大模块，三大模块既有交叉又各具特色。专业核心课程设计以岗位需求和工作过程分析为基础，以任务引领的导向，将典型工作任务项目化，设计教学情境，编制教学教案，编写符合课程改革要求的教材和讲义。现已开出专业核心课程8门、方向课程4门，专业组还利用国家职教资源库、虚拟仿真系统，为专业教学质量保驾护航。

（三）教学改革成效

学校继续强化专业建设、深化教育教学改革，按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，结合学校的实际情况，调整课程设置，促进专业教学科学化、标准化，专业教材规范化、系统化。学校改革教学方法，加强课堂教学日常管理，规范教学秩序，推动课堂革命。

1. 聚焦“四度”好课堂，引领教学新风尚

组织全校教师培训，全力打造有学生主体参与度、思维深度、学习效度和师生互动温度的“四有”好课堂。推进课堂革命的新样态，建立尊重、关爱、平等、民主的新型师生关系，充分调动学生学习的积极性和主动性，提升学生的学习能力、实践能力、创新能力，提高课堂教学质量。

2. 创新课堂教学模式，提高教育教学质量

以盐港中学“创、探、练、展、评”五步走的课堂教学模式为蓝本，深入推进课堂教学模式改革，引领科组积极探索各具学科、专业特色的课堂模式（如语文科组：任务驱动教学法课堂模式；数学科组：跨学科项目式学习课堂模式；英语科组：互动式课堂模式；思想政治科组活动型课堂模式；历史科组：任务驱动式课堂模式；珠宝专业：多媒体技术+项目模块混合式课堂教学模式；工艺美术专业：“情智共生”课堂教学模式；计算机应用专业：任务驱动课堂教学模式；物流服务与管理专业：“学做研一体”课堂教学模式；纺织技术与服务专业：基于翻转课堂的线上线下混合课堂教学模式；新能源汽车运用与维修专业：工学结合课堂教学模式）。改变教师教学方式，更新教师教育观念，打造高效生态课堂，提升教师课堂教学组织能力，提高教师整体素质和业务水平。各学科、各专业的课堂模式探究成果已汇编成校本教材，并在全校推广。



图6 深圳市盐港中学“五步走”课堂教学模式汇编

3. 开展多彩教学活动，发挥活动育人价值

开展英语模拟联合国活动，扩展学生的国际视野，提高政治素养和英语口语交际能力，培养团队精神与决策分析能力，提升青少年全球胜任力和共建人类命运共同体意识。



图7 英语模拟联合国活动

开展优秀毕业生经验分享交流会，邀请历届优秀毕业生返校给学生做报告，分享宝贵经验，发挥榜样力量，助燃学生梦想。



图8 优秀毕业生经验分享交流会

4. 开设“流水”课研论坛，提升教师教科研能力

深圳市盐港中学每两周举行“流水”课研论坛。聚焦课堂、课题、课程三个维度研究，靶向分析，切规絜律，立足课堂，循术索道，为盐港普职融通新赛道高质量发展蓄能赋能。





图9 深圳市盐港中学“流水”课研论坛

4. 开设行走的思政课，行山河之旅，探山海盐田

处于盐田河出海口的深圳市盐港中学，结合所处的独特地理位置和现实生活，创造性探索具有盐田气质、盐港特色之行走的思政课，也通过基于跨学科项目式学习理念探索一把科技与人文、专业与实践相融合的普职融通的新课程。





图 10 行走的思政课

(四) 教材建设成绩

根据学校开展的“四度”课堂模式，各专业也根据学生特点、考证需求、专业技能需求开发校本教材，其中珠宝专业开发了 4 套、美术专业开发了 2 套校本；另外，英语科组也根据 3+证书高考要求，联系本校学生实际，汇编了一套适合本校考生的《十年高职高考试题分类解析与应试策略. 英语》。



图 11 工艺美术校本教材

何智超老师在深圳市“名师在线”公开课、广东省美育

教师基本功赛课课例中使用的教材是校本教材《绘画基础》。



图 12 “名师在线”公开课活动证书

美术校本教材：本书挑选了盐港中学 2022 届美术班素

描、色彩、速写、头像四个学科部分学生的优秀作品。

教材用途：为了传承盐港中学美术班的优秀文化；为下一届学子提供学习优秀画面的媒介，提高学生的审美以及明确作画方向。

使用效果：为盐港中学美术班对画面提升过程作了一个阶段性的总结，开阔学生视野，提高眼界，激发学生思考能力和学习动力。

珠宝专业校本教材：珠宝专业科组姚超老师、汪元老师为克服中职珠宝专业教材少无法满足日常教学的困境，根据学生特点、考证需求、专业技能需求编写4本校本教材，并正式出版一本《珠宝首饰概论》教材，被选为国家“十三五”规划教材，满足学校和学生的具体需要，提升专业教学质量。

校本教材目标清晰，在国家课程标准的要求之上进行了拓展深化，体现了珠宝专业的培养目标，体现了学校课程改革的思想，符合学校整体课程计划的要求，对珠宝专业学生综合素质的提高有显著作用。

课程目标完全达到了课程大纲所设定的课程教学目标，提高了珠宝专业教学效果。教师采用了与课程相适应的教学方法，借助各种教学手段提高课堂效果，能根据学生情况及时调整教学。

课程内容的选择科学合理，结构清晰，结合学校珠宝专业特色课程的主题开发课程资源。

在采用校本教材教学过程中，课堂气氛活跃，师生互动积极，学生表现出了很高的学习兴趣。学生的调查问卷表明，

91.5%以上的学生对本课程非常满意，对该课程评价很高，愿意继续学习该课程。

英语校本教材:英语科组根据盐港中学的校情、学情和学生的实际水平，结合陈静老师与英语科组长姚小红老师专研历年高考真题，按高考点分类汇编了一套适合我们学生的英语复习资料并两次出版发行。





图 13 陈静老师与姚小红老师汇编的适合学生的英语复习资料

(五) 数字资源建设

盐港中学个别学科善用天学网 APP 的功能，实现课堂人机交互模式，在课堂教学中即时检验教学效果，加强教与学的有机融合，落实教与学的要求，提高教与学的效率，提升教与学的课堂质量。



（六）技能大赛成绩

职业技能大赛是职业学校办学水平的度量尺。技能大赛已经成为展示学生风采、促进教师水平提升、激发学生创新的重要窗口，是学校的张名片。学校高度重视技能大赛活动，以“以赛促教，以赛促学”为工作理念，实现“岗课赛证”融合。

计算机专业参加了通信与控制系统集成与维护、物联网技术应用、融媒体技术、3D 打印等项目，特别是前两项，经过几年的训练、摸索、打磨，已经有了一套固定且相对完善的训练方法，总结起来，就是“闯六关”，分别是“选苗关、纪律关、质量关、速度关、心理关、环境关”。更在 2023 年全国职业院校技能大赛城市轨道运营与维护赛项（中职组）获得一等奖。纺织品检测专业，继续推进“技能大赛引领专业建设”，完善大赛选手选拔、训练安排、心理调控、选手激励、经验分享等多个环节的内容，推动大赛训练向科学化、规范化、专业化、模块化发展，助力优秀专业技能人才成长，营造了浓厚的专业技能学习氛围。纺检专业始终坚持“卓越工匠”的培养，以技能大赛和技能证书为抓手，实现赛证融通，推动优秀专业技能人才的培养，学生在广东省技能大赛获得多项二等奖，在全国纺织面料检测大赛获得三等奖。经过一年的集训，陈丽婷、徐雪敏、许雅婷、莫广源四位选手在 2022-2023 年度广东省职业院校学生技能大赛工业分析检验项目（中职组）中斩获 2 个三等奖。物流专业参

加现代物流综合作业项目获三等奖，连锁经营技能赛项获三等奖。

表 3 学生参加全国中职院校技能大赛统计表

项目名称	选手姓名	指导教师	省赛奖项	国赛奖项
城市轨道运营与维护赛项（中职组）	林铎灿、邓铭	王凯书、谢少阳	一等奖	一等奖
通信与控制系统集成与维护	谢彭元、林铎灿 陈梓涵	王凯书、谢少阳	一等奖	/
通信与控制系统集成与维护	赖梓航、汪涛 陈江睿	李蓝波、张琳	三等奖	/
物联网技术应用与维护	张亮、张育深	张琳、谢少阳	三等奖	/
物联网技术应用与维护	陈彬源、张剑坤	张琳、谢少阳	三等奖	/
现代物流综合作业	林文督、陈思琳 王一鸣、莫研	陈城贵、刘艳	三等奖	/
工业分析检验	陈丽婷、徐雪敏	郭伟、刘裕文	三等奖	/
工业分析检验	许雅婷、莫广源	郭伟、杜婷	三等奖	/
连锁经营技能	陈亿微、蔡阅聪、 郑嘉宝	曾芳芳、孙汉敏	三等奖	/

表 4 2022 年职业院校技能大赛获奖统计表

国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
1	0	0	1	0	7

每年学校会召开技能大赛动员会，在高一新生中广泛宣传发动招新。通过校内培训，进行校级初赛选拔，引进竞争机制，选拔最优秀的队员参加市赛和省赛。各级比赛完成以后，学校会大张旗鼓地表扬，各个项目获奖选手会进行经验分享。通过技能大赛，促进教学观念的改变，促进学校课程

建设，培养双师型队伍建设，实行“三个对接”，实现“三教改革”。



图 15 计算机专业省赛一等奖学生分享经验



图 16 纺检专业获奖师生分享会



图 17 物流专业获奖学生分享会



图 18 计算机专业国赛获奖学生指导训练

（七）职普融通新赛道，创新招生谱新篇

2022年起100个普高学籍落户盐港，盐港中学正式成为综合高中，招生工作开启新纪元。学校创新招生模式，精准选拔优秀人才，分职高普高两批次招收音体美特长生，不同学籍，同一目标，师资融通、课程融通，真正实现职普融通。有序开展自主招生，精准选拔优秀人才。丰富招生宣传形式，拓宽招生宣传渠道，通过开放日、招生宣传手册、微信系列推送、招生宣传片、入校宣讲、线上宣讲、志愿填报指南等方式，扩大学校招生影响力，吸引更多优质生源。



图 19 美术专业自主招生考试现场



图 20 音乐专业自主招生现场



图 21 体育专业自主招生现场



图 22 2023 年深圳市普通高中二类自主招生



图 23 到初中学校进行宣讲



图 24 到初中学校进行招生宣讲



图 25 自主招生

二、服务贡献—育训并举，挖掘潜力，以质量铸品牌

“服务社会，回馈社区”，是高中学校义不容辞的责任与使命。作为教育机构，盐港中学始终秉持着以社区为中心，以服务区域为宗旨的理念，致力于为行企、为社会提供优质的教育服务。我们深知，教育的力量在于传承文化、启迪智

慧、塑造未来。因此，我们积极推动教育的创新与发展，为社区的孩子们提供更广阔的学习空间和更丰富的教育资源。同时，我们也注重与社区的紧密合作，通过开展各种形式的活动，增进学校与社区之间的联系与互动，共同为社区的繁荣发展贡献盐港力量。

（一）服务行企

盐港中学珠宝专业是学校重点专业，同时也是深圳市紧缺专业。目前已与周大福珠宝、百泰珠宝、国家珠宝玉石质量监督检验管理中心、粤豪珠宝、文宝斋翡翠博物馆、飞博尔、誉宝等多家知名企业建立了校企合作关系。

我们常态化的开展了多层次、多形式、多领域、多内容等的深度合作。具体内容有：校企共建实习基地、生产见习、顶岗实习、企业专家进课堂、技术与服务培训、校企共建信息平台，成立珠宝专业教学指导委员会，教育培训等。

通过校企合作，实现了校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的高技术人才。高质量的为企业提供对口专业人才输送渠道，有效的推动了企业的发展。最终实现学校、学生、企业三方共赢！

纺织技术与服务专业与校企合作单位在学生实习方面进行了深度合作，将学校学生实习和企业年度工作安排进行融合并设定学生的顶岗实习内容。学生寒暑假和高三顶岗实习时间段，也是检测企业的旺季，学生在学校学习基本技能的基础上，经过企业的简单培训即可协助企业完成基本项目的检测，一方面提升了学生的操作能力，一方面为企业解决

了旺季忙的问题，同时也给企业吸引和留住人才的机会。此外，专业教师还参与了企业检测标准的研发，共同起草和制定了深圳市团体标准 T/SZTIA 006-2020《抗菌校服》，协助企业完成技术攻关。为地方企业培养大量实习生，有效缓解本专业人才紧缺的问题。

（二）服务区域

《国家职业教育改革实施方案》强调：自 2019 年开始，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，推动职业院校在 10 个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。根据我区经济发展情况来看，学校的珠宝专业、物流专业、纺织专业和新能源汽车专业与地方区域经济发展关联度大，积极开展了一些服务工作。

珠宝专业：在服务地方发展做出了一些尝试性的工作。开设珠宝公益科普活动，帮助消费者规避珠宝首饰消费“陷阱”，分享鉴别珠宝真假的小窍门，让广大珠宝爱好者对珠宝知识和珠宝文化有更进一步的了解，促进行业更好的发展；举办珠宝亲子活动，带领盐田区适龄孩童从初步认识珠宝、了解晶体、探究矿物的形成；组织开展免费公益检测活动，为盐田区居民提供黄金、珠宝、玉石免费鉴定服务。对于处理翡翠、玻璃仿翡翠、染色石英岩仿翡翠、大理石仿翡翠等品种，珠宝鉴定师也可以通过仪器进行鉴定，此外。

物流专业：学校濒临盐田港区，周边物流运输企业众多。学校物流专业“因港而生，因港而发展”。学校与周边大型物流公司开展深度融合，提前让专业学生进入企业参观学习

和实习，深入了解企业文化。80%学生在升学进修毕业后返回盐田工作。作为盐田区物流人才储备基地，同时为盐田物流企业开展专项培训，协助企业，为基层工作者做专业的知识理论培训服务，提高一线岗位员工的专业素养；开放实训室，为社区中小学开展物流专业启蒙学习参观。

纺检专业：深圳的纺织品检测企业和女装服装品牌公司非常多，对纺织人才需求量大，但深圳的房价和生活消费水平高，企业普遍存在人员流动性较大的问题。我们培养的学生对深圳归属感强，大学毕业后愿意留在深圳，而且在深圳有自己的居住地，可有效减少他们的生活压力，他们留在企业可以更好地服务于深圳地方纺织服装业的发展。

新能源汽车专业：积极服务地方经济发展。实训室开放，利用现有资源进行汽车保养及美容项目，服务教职工及附近居民进行汽车义诊，组织师生共同行动，义务为教职员工及附近居民进行汽车常见故障排除；举办汽车知识讲座，提升教职员工及附近居民的汽车知识水平，培养良好的用车习惯，有效降低汽车故障率。

（三）服务社区

在校党总支的坚强领导下，我校师生主动联系街道、社区，积极推动校社共建共享共治，开展了“志愿服务献礼盐田区建区25周年系列活动”。

1. 盐港师生传帮带，社区义教献爱心。

工艺美术专业：2023年3月27日下午4:30，盐港中学工美班学生与区教育局关工委、校党总支联合开展携手

“童心” 乐享绘画义教进社区活动。本次活动得到了沿港社区党群服务中心的大力支持，也受到盐港片区家长和学生的积极响应，近 30 名 6 岁-12 岁的儿童在家长的陪护下参与了本次活动。





图 26 工艺美术港师生传帮带，社区义教献爱心。

2. 助残护残送温暖——用心相连绘灯笼，友爱相伴度中秋。

为了进一步弘扬中华民族助残护残的传统美德，提高社会对残疾人群体的关注和关心，让更多人了解残疾人的现状和需求，鼓励师生深入社区，关心关爱本区残疾人。

9月25日，中共深圳市盐港中学第一党支部、深圳市盐港中学团委、深圳市陈静名班主任工作室走进盐田区残疾人综合服务中心，携手开展“用心相连绘灯笼，友爱相伴度中秋”助残护残送暖活动。



图 27 第一党支部、团委、陈静名班主任工作室开展“用心相连绘灯笼，友爱相伴度中秋”助残护残送暖活动

活动目标旨在搭建社区助残护残的社会支持网络，通过党员教师、团委骨干学生走进社区，近距离了解残疾人；通过互动活动，使师生更加理解、关注和爱护残疾人，并给予更多的情感支持。同时，在中秋来临之际，共同感受中秋团圆及中秋习俗的文化魅力。

3. 元宵佳节喜相逢师生社区送温暖。

为加强学校与社区的联系、慰问为特区教育事业奉献青春的退休老教师。在校党总支领导下，我校团委与党支部联合开展“学子进社区献爱心”志愿服务系列活动，“可盐可甜”，青春“圳”好！2023年2月4日下午4:30，深圳市盐港中学义工社同学在元宵佳节慰问和看望退休老教师。也携手沿港社区党群服务中心开展了志愿服务进社区活动慰问社区弱势孤寡老人。老人多次致以诚挚谢意，感恩盐田辖区内各级组织、各单位多年来多次予以关怀和帮助。“老有所养”、“老有所依”在山海盐田，深入人心。

这次探访活动，不仅让义工们更好地了解社会上不同的人的生活状态和生活经历，也让他们意识到可以用有限的力量奉献爱心，服务社会。

服务进社区活动参与人员：6名教师占比27%、16名学生义工占比72%。



图 28 义工社同学在元宵佳节慰问



图 29 看望退休老教师



图 30 义工社同学在元宵佳节慰问

三、文化传承——五育并举，德技并修，以赋能增效益

习近平总书记曾多次强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要坚定文化自信。习近平总书记还指出，宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。学校是文化传承的桥梁，连接着过去和未来，让学生在学习知识的同时，也领略到人类文化的魅力。一直以来盐港中学始终秉承以先进的思想来培育学生的理念，注重培养学生的思想品质和道德素养，帮助他们成为有思想、有道德、有责任感、有担当的社会主义接班人。

（一）党建引领，传承红色基因

为了切实贯彻党的教育方针，落实全面从严治党要求，也为提高党员的政治素质和思想觉悟，发挥党组织的凝聚力和战斗力，筑牢广大教师党员立德树人的教育初心，为盐港中学普职融通高质量发展提供坚实思想和组织保障，盐港中学始终将党的建设摆在首位。

中共深圳市盐港中学总支部委员会（简称“盐港中学党总支”）现下设3个党支部，现共有组织关系在册83人，其中在职党员71人，退休党员12人。盐港中学党总支在追求卓越的盐港精神引领下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进党总支规范化建设，落实“三会一课”制度，切实增强党组织创造力、凝聚力和战斗力，坚持用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、加强宣传、推动工作。以求真务实的科学精神、精诚合作的团队精神、开拓进取的创新精神、奋发有为的拼搏精神不断实践和探索，将党建工作与校园文化建设紧密结合，以党建为引领促进校园文化建设，围绕发展抓党建，抓好党建促发展，积极推动开展各项工作不断取得新突破，充分发挥党员的先锋模范作用，发挥党组织的战斗堡垒作用。

表5 盐港中学近3年党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2021年	1	78	1	6	420
2022年	3	81	1	9	671
2023年	3	83	1	36	1410

表6 2023年党建活动开展情况统计表

内容	应开展次数	实际开展次数	完成率
----	-------	--------	-----

党员大会	4	18	450%
支委会	12	48	400%
党课	4	20	500%
党员政治生日	4	14	350%
主题党日	12	42	350%

承载初心，思政领航，筑牢信仰。盐港中学党总支严格落实“三会一课”制度，充分利用党建图书室、党建宣传栏主阵地，拓展利用校内图书馆、板报、橱窗、校园广播、“微党团课”、“学习强国”APP等渠道，增强思想政治主题教育强度；严格执行上级党组织主题教育等学习计划，规范主题教育学习内容，旨在将主题教育学习走实走深，定期开展书记讲党课、校长思政课、主题党日活动、党员教师讲党团课等一系列思政活动，赋能盐港教育高质量发展。

1、书记讲党课：

7月4日，党总支书记谢红越同志讲授“坚守教育初心，培养科技之才”的党课，营造崇尚科学的浓厚氛围。谢书记从三个层面来展开，讲了盐港中学的科创事迹与教育初心。谢书记谈到新时代盐港中学探索出了特色科创路径，培育一批科创型人才，学校搭建了实力型“科创”社团，普高、职高两翼齐飞，为多所院校输送大量科技之才。近年来，学校参与各项科创比赛，结出硕果累累，其中以开发的五个科创特色案例成果显著，获得国、赛，市级奖项达数百个，对此感到非常自豪与骄傲。

2、开展主题党日：

(1) 5月26日，在谢红越书记带领下，盐港中学党总支开展走进山海盐田“生态科普教育主题党日”活动。本次

内涵深刻、形式新颖、寓教于乐的主题党日活动落下帷幕，净园行动与海洋科普相结合，让同志们深刻地领悟到，我们不仅要守护好绿水青山，还要守护碧海蓝天。保护生态环境，建设美丽中国，才能真正地为人民创造良好生产生活环境，生态文明建设成果才能真正地造福人民、泽被子孙。为加快建成宜居宜业宜游的现代化国际化创新型滨海城区做出盐港贡献！

（2）为了贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，推进全面从严治党，加强基层党组织建设和干部队伍建设。7月1日，深圳市盐港中学党总支在宝安区劳动教育基地开展了一场“干劲十足”的劳动实践活动，深入了解人民群众的生产生活状况，借助劳动教育的方式增强党员教师及行政干部的理论素养和政治觉悟，提高党性修养和工作能力，促进党组织的建设和发展。



图 31 盐港中学党总支书记进行“坚守教育初心，培养科技之才”党课



图 32 走进山海盐田“共筑绿色生态主题党日”活动



图 33 盐港中学“迎七一 强党性 践初心”劳动实践教育活动



图 34 盐港中学党总支书记、校长“思政第一课”

（二）立德树人，传承优秀传统文化

提升关键人群的德育能力、规划适合学校发展的德育框架及实施路径、激发师生内生力的生长机制等三个路径的同步变革，建立新时代的立德树人的治理体系。将德育内容“落细、落小、落实”，形成“自觉、主动、有机融入”的德育工作新格局。

1. 德育课实施情况

认真落实立德树人总目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。有完整的德育体系：德育课程系统化。德育理念鲜明：真人德育；学校层面培养目标：真人；社会层面：公民；统一到国家层面：全面发展的人，全人。

2. 具体的德育举措

（1）强化养成教育，重视优秀习惯的培养

①常抓行为规范，力求做到细致、严谨、到位。

以《盐港中学学生管理制度》和《盐港中学学生一日常规》等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。促进学生良好生活习惯和学习习惯的养成，为班风、学风建设打下坚实的基础。

②营造育人环境，促进学生实现自我管理、自我教育。

班级内部宣传各类先进典型，学生榜样，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。以符合年级、年段特点来设计主题教育内容，利用主题升旗仪式教育，班级主题教育课，宣扬积极的人生态度、健康的身心素质。同时，加强主题黑板报宣传作用，使得黑板报真正体现出一个班级文化的特色、实现黑板报育人的价值。

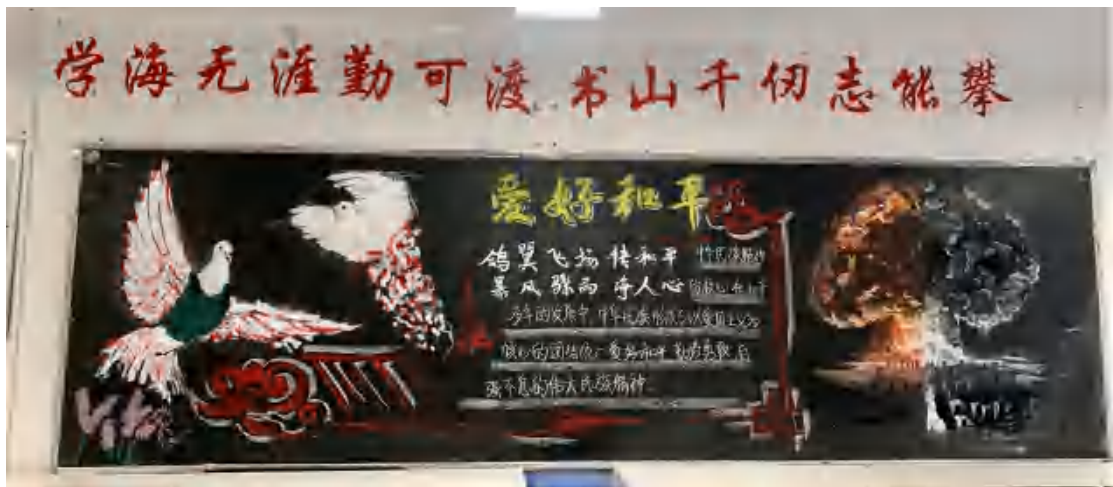


图 35 班级宣传板报

③设计主题活动，促进在活动中育德。

A. 开展贯穿学生学习生涯主题活动；

完善升旗仪式和开学典礼、结业典礼、毕业典礼、运动会策划、力争有创意、有感染力，为学生的发展搭建舞台，让学生学会表达自我、学会分辨是非、学会分享收获。



图 36 毕业典礼活动

B. 开展以“榜样引领、优秀陪伴”为旨的系列学生宣传活动，举办最美中职生活动，通过学生演讲、朗诵、表演等形式，为全校学生树立榜样。引导学生建立积极的、主动的、乐观的、充满爱心的价值取向。

④加强安全教育和法制教育，提升安全防范意识和技能。

利用升旗仪式、黑板报等宣传安全知识、提高学生的法制、安全意识，使学生学法、知法、懂法、守法，积极营造学生健康成长的良好氛围，努力打造“平安校园”“和谐校

园”。



图 37 法治教育进校园

⑤加强心理健康教育，重视学生体质健康

建立学生心理档案：制作学生心理档案问卷量表（MHT测试）根据档案所反映的结果反馈，制定后续的个别辅导工作、团体辅导工作。充分利用心理咨询室平台，由心理教师通过集体授课、个别辅导形式及时疏导学生身心发展过程中出现的各种心理问题，为学生的健康成长打好基础。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。加强对学生健康教育指导（包括心理健康教育、青春期教育等），定期对学生心理健康、体质健康进行跟踪与反馈。



图 38 学生参加心理活动



图 39 心理教育宣传栏

(2) 有效推进团队活动，培养学生自主管理能力

创建学生综合素质评价体系，促进学生全面发展。以纪实报告形式，将学生的兴趣爱好、个人目标、学业成就、课程学习、社会志愿服务、自主管理、校园文化活动等以“写实”方式，促使学生在个体发展过程中实现自我意识、自我设计、自我规划、自我管理、自我评价和纠正，提升学生学

习、实践、成长的自觉性和主动性，提高学生对个人发展和对他人、社会的责任心和奉献精神，促进学生全面发展。



图 40 志愿服务照片

（3）抓好育德队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍

①校本培训：利用每两周一次的班主任例会，采用专题辅导、主题讨论、交流心得、案例分析等形式从育德理想、育德意识、育德技能、育德科研等方面对班主任进行育德素养的提升，以促进班主任团队的专业化发展；



图 41 德育研讨

②专家引导：借助专家的指导，更新与引领班主任育德理念与知识技能。



图 42 专家德育培训

③德育论坛：利用德育论坛这个交流互动的平台，经过思想的火花碰撞，分享、收获、成长。

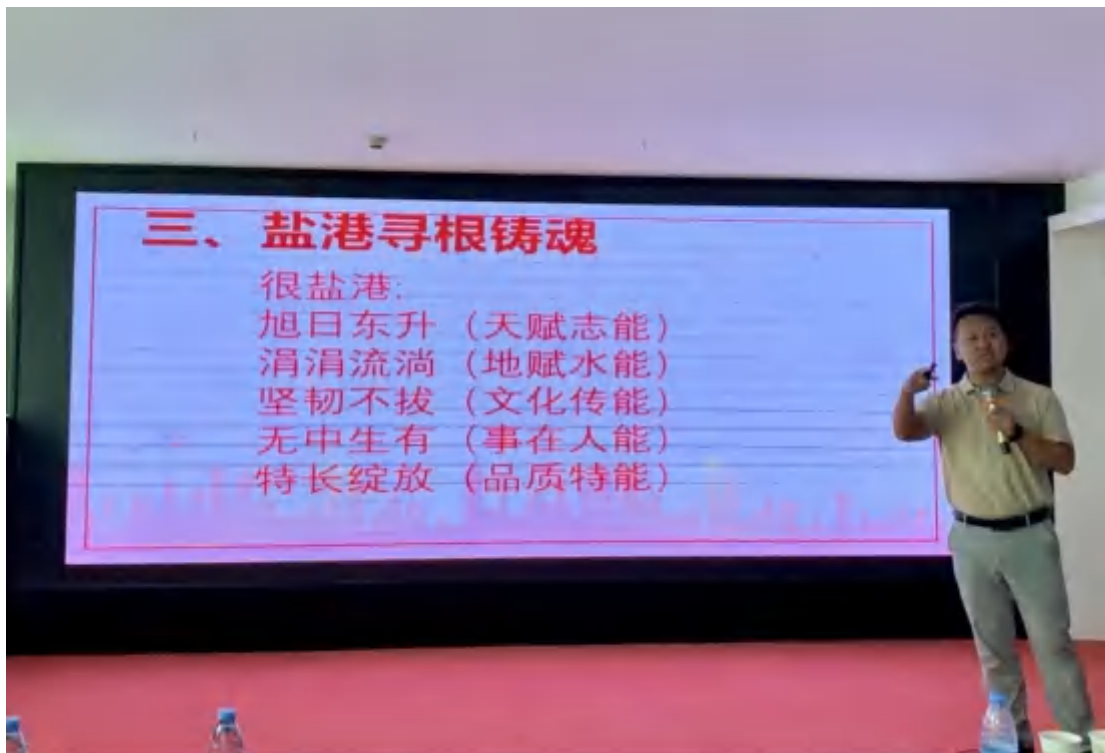


图 43 德育论坛



图 44 德育论坛

④班主任育德能力大赛：开展班主任主题教育展示和总

结，培养和挖掘出一批有思想、有创意、有做法的班主任。



图 45 班主任技能大赛指导照片

⑤骨干队伍：通过校内星级班主任评比、校外骨干班主任培养、各级各类的班主任评优活动。通过一系列的平台，帮助学校班主任队伍快速成长起来，打造一批领军人物。

⑥加强德育研究，增强班主任科研意识

对班主任进行科研素养的培训，指导班主任进行行动研究或者是实验研究。积极申报市区级德育课题，进行科研活动。

（4）加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。

①完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

②开好家长会。各年级每学期召开1—2次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

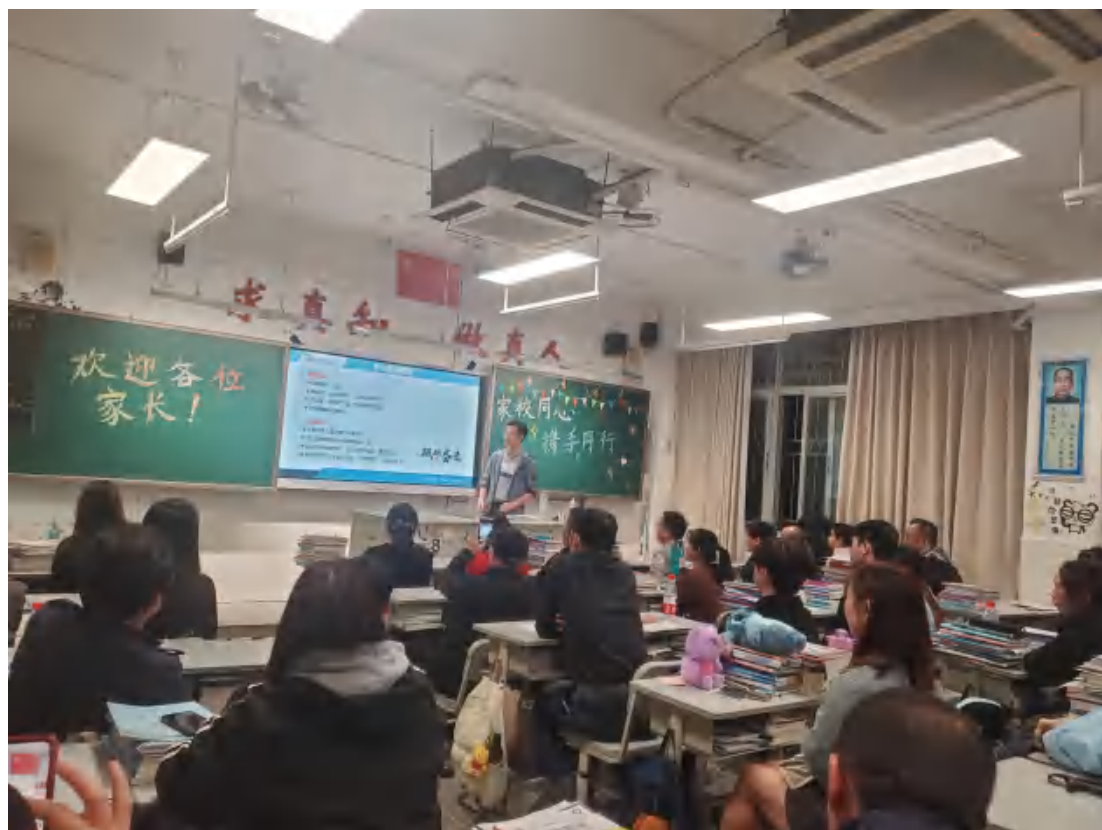


图 46 家长会照片

③通过全员家访，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。



图 47 家访照片

（三）德技并修，传承工匠精神

盐港中学始终强调“求真知，学真技，做真人”三真办学理念，始终把培养学生技能摆在重要位置。每个专业都严格按照国家课程标准开足专业核心课程，想方设法开出专业选修课程，以1+X证书考试为抓手，以技能大赛为舞台，让每个学生技能过硬，“人人出彩，技能强国”。学校以技能大赛取得的成绩为新的起点，再接再厉，精益求精，加强学生技能培养，强化学生综合职业能力。隆重举行一年一度的“职业教育活动周”活动。

1. 劳模进校园——技能成才 强国有我

5月17日下午，学校邀请了全国五一劳动奖章、汽修劳模李明权老师和全国五一劳动模范、广东五四青年秦文冲老师，开展了“劳模进校园——技能成才 强国有我”的讲座，劳模精神让同学们受益匪浅，奋发向上。



图 48 全国五一劳动奖章、汽修劳模李明权老师



图 49 全国五一劳动模范、广东五四青年秦文冲老师

2. 榜样的力量---优秀毕业生进校园

5月19日下午,学校邀请了珠宝世界技能大赛铜牌得主、全国技术能手胡凡老师,省事金牌得主古慧晶同学,首席摄影师兼制片人李德嘉老师和广州时文科技有限公司创始人古学耿老师,开展了以“榜样的力量---优秀毕业生进校园”为主题的讲座。榜样的力量启迪人心,催人前进。



图 50 珠宝世界技能大赛铜牌得主、全国技术能手胡凡老师



图 51 省事金牌得主古慧晶同学



图 52 首席摄影师兼制片人李德嘉老师



图 53 广州时文科技有限公司创始人古学耿老师

3. “未来工匠”主题朗读者比赛

为提升同学们的朗读能力，激发同学们学习语文的热情，树立“未来工匠”奋斗目标。盐港中学职高高一高二年级在5月23-25日期间举办“未来工匠”主题朗读者活动，歌颂新中国成立以来涌现的大国工匠精神以及大国未来工匠的品质。

学校一年一度的职业教育活动周是展示学校学生职业

素养、专业技能和文化素质的一次盛会。通过开展职业教育活动周系列活动，激励全体师生大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，为进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围助力，为学生终身发展奠基！



图 54 “未来工匠”主题朗读者比赛

四、产教融合—校企合作，以融合促共赢

以习近平同志为核心的党中央高度重视产教融合。党的十九大报告就明确提出深化产教融合重大改革任务。2019年7月24日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第九次会议，审议通过《国家产教融合建设试点实施方案》。

作为综合性高中，盐港中学多年来一直致力于与企业联合，在人才培养、科学研究、科技服务等方面协同合作，促进教育链、人才链与创新链、产业链有机衔接，寻求教育与产业同频共振、学校和企业共赢发展。

（一）校企深度合作，促专业发展

经过这些年的探索，盐港中学已建立起相对稳定、完善的校企合作体系和机制。

珠宝专业：2012年开始与深圳市百泰珠宝有限公司合作，为学校首饰设计与制作专业的学生提供实习实训岗位及基地，近年来，学校与百泰公司紧密联系，有大量学生在高三直接进入百泰公司实习，并入职。学校还与深圳粤豪珠宝公司、云南德宏州珠宝检测中心等几家企业建立了稳定的校外实训基地，进一步拓展了学生实训空间，加强了学生专业发展。同时，还加入了深圳市金银珠宝创意产业协会，为专业提供更多的专业咨询，搭建与企业的交流平台。本学年度，珠宝专业校企合作单位继续拓展，与肇庆市文宝斋翡翠博物馆签订合作协议，并正式挂牌，助力专业发展。除此之外，学校正式加入加入了粤港澳大湾区珠宝职业教育联盟，并担任理事单位。



图 55 珠宝专业学生参观百泰集团



图 56 与肇庆市文宝斋翡翠博物馆合作

纺织专业：纺织技术与服务专业，注重工学结合、校企合作运行机制建设，大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”。经过多年的建设，现已形成较为成熟的专业人才培养体系，开发出多门与企业岗位对接的专业核心课程，建设成多间与检测企业对接的实训室。为了满足学生实习和升学需要，该专业还与多家检测企业建立校企合作，与广东职业技术学院开展“三二分段”合作，加入广东省纺织职业教育集团，在拓宽升学渠道的同时保障了学生专业学习的连续性和有效性。

纺织技术与服务专业是校企合作的典范。学校定向为“中纺标（深圳）检测有限公司”等国企单位输送了大量优秀毕业生，并向社会输送具有职业精神和实践能力的实用型人才。纺织专业通过与广东职业技术学院合作，充分发挥高

职专业群的作用，学校正式加入广东省纺织职业教育集团，并担任理事单位。



图 57 纺检专业三二分段考试

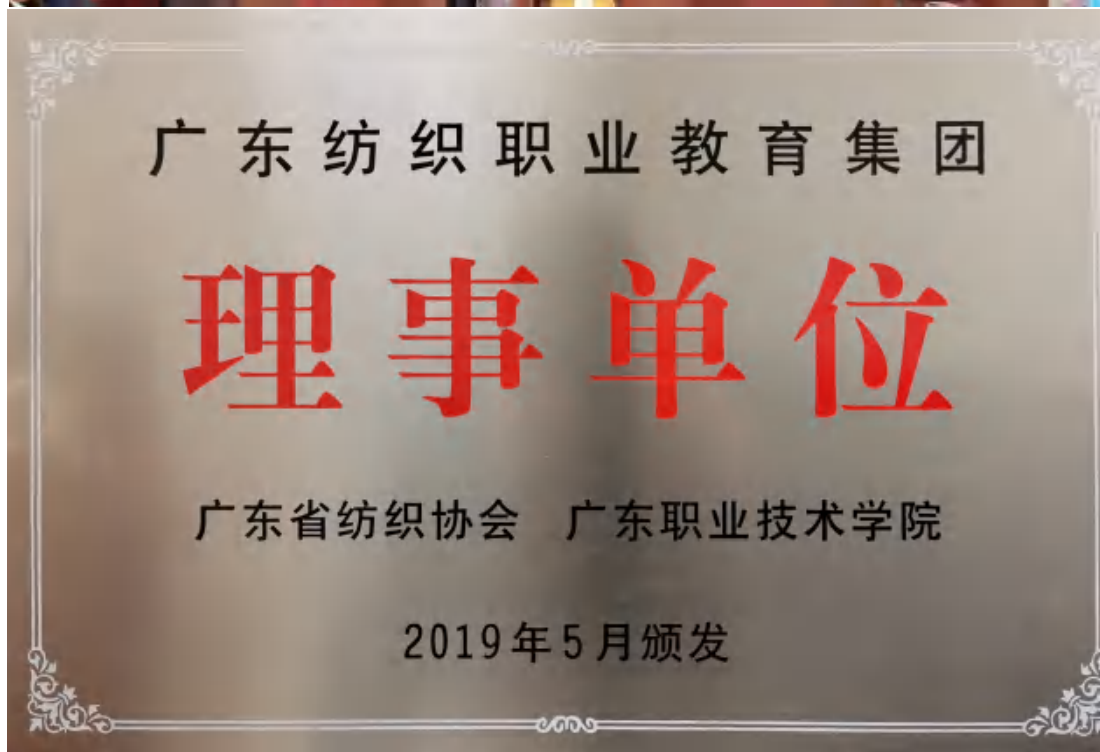


图 58 纺检专业加入广东省纺织职业教育集团

物流专业：物流服务与管理专业与深圳新禧供应链公司达成合作意向，公司多次委派领导到学校进行调研，表示愿

意为学校提供认知实习和顶岗实习岗位，让企业技术骨干参与校本课程的研发。物流专业为更好借助行业企业资源，加入广东省物流行业协会，并担任理事单位。



图 59 物流专业与深圳新禧供应链公司达成合作意向

汽修专业：新能源汽车运用与维修专业与深圳坪山比亚迪公司、盐田东部公交等有紧密联系，多次为学生提供认识实习参观。



图 60 参观比亚迪总部



图 61 小梅沙公交基地实习

航空专业：航空服务专业与中国南方航空集团有限公司合作，在校外广州白云区设置有校外实训基地，每学期为学生提供近一个月的封闭训练实习。



图 62 航空专业学生实训

计算机应用专业：重视开拓学生的视野，为了培养学生

素质、适应社会需求，充分发挥社会力量，培养具有创新意识和较强实践能力的应用型人才。计算机应用专业与安科讯（深圳）科技有限公司经过多次的互相调研，达成校企合作，安科讯（深圳）科技有限公司可为我校提供认知参观实习和定岗实习岗位。

表 7 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作方式	合作内容
1	纺织检测	中纺标	行标制定者	校企共训	教学、实训
2	珠宝鉴定	百泰,誉宝	黄金加工知名企业	校企共训	参观实习
3	新能源汽车	比亚迪	新能源汽车知名企业	技术推广	参观实习
4	新能源汽车	风向标	汽车实训设备生产知名企业	校企共训	实训
5	航空服务	北京和业教育 艾华教育	航空技能培训企业	实训承包	教学、实训
6	物流管理	新禧,沃尔玛,深圳物流行业协会	行业标杆企业	专业指导	课程、实训
7	计算机应用	安科讯	高新技术企业	校企共训	参观实习

表 8 校外实训实习基地接受学生顶岗实习统计表

序号	专业	校外实训基地名称	接收顶岗实习学生人数
1	珠宝玉石加工与营销	深圳市盐港中学（百泰）实训基地	18
2	珠宝玉石加工与营销	深圳市盐港中学（文宝斋）实训基地	15
3	纺织技术与服务	深圳市盐港中学（中纺标）实训基地	21
	合计		54

【案例五】珠宝专业的双元育人

本年度，盐港中学珠宝专业在教学改革创新中始终坚持

以“职教20条”为指导纲领，大胆推进深度校企合作，并实施了一系列校企“双元育人”教学改革活动。

学校先后与百泰珠宝集团有限公司、周大福珠宝、粤豪珠宝、中宝协等数家行业头部企业进行深度产教融合、校企合作，建立多个实习实训基地，获得多方肯定。今年来，还加入了深圳市金银珠宝创意产业协会、粤港澳大湾区珠宝职业教育联盟，有力地促进了专业建设，提高人才培养质量；

2023年5月，开展劳模、大国工匠进校园进课堂活动，邀请“全国技术能手”珠宝世界技能大赛铜牌获得者胡凡为珠宝专业学子进行专业认知引导，并开展专业技能讲座；

为进一步深化产教融合，学校珠宝专业聘请百泰集团企业师傅来校担任专业教师，并参与课程设置，教学设计，同时，学校珠宝专业老师也利用寒、暑假时间，深入企业，参加技能培训，提升专业技能，实时更新行业技术发展需求，实现课程内容与行业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求。

2023年3月，珠宝专业18位同学进入校企合作单位周大福珠宝公司，进行为其三个月的“双元育人”实习。分别在商品管理部、电商部、产品检验等部门，跟随企业师傅进行实践学习活动。

【案例六】纺检专业的“校企共训”

纺织技术与服务专业，采用“校企共训”模式开展校企双元育人。该专业与中纺标（深圳）检测有限公司、深圳市英柏检测有限公司建立校企合作。在开学之际，邀请校企合

作单位专家入校为学生开展职业认知教育和职业规划教育，并组织学生到企业进行认知实习，提升专业兴趣，其它主要专业课程在校内实训基地由专任教师授课完成。该专业充分利用寒暑假和高三下半学期开展顶岗实习工作，实习薪酬与企业员工基本上同工同酬，由企业老师指导学生一线检测技能、学习企业文化、培养职业素养，实习结束由学校组织考核，考核主要依据企业对学生的综合评价。在该模式培养下，学生实习效果好、质量高，学校实习工作获学生、家长、企业好评。

与行业领军企业深圳风向标建立起合作关系，在师资培训、技能大赛、升本培训等方面均有深度合作。多次组织专业教师到风向标参加培训，提升教师专业素养。技能大赛备赛期间多次赴风向标进行技能强化训练，不断提升专业技能；升本技能培训期间，组织学生到风向标参加升本突击班，成功帮助学生冲上本科院校。

（二）三二分段，技能培养更连贯

我校纺检专业、珠宝专业与广东职业技术学院、广州番禺职业技术学院开展了三二分段合作升学。截止 2023 年 9 月，共有 212 名学生通过三二分段合作升学。

纺检专业，共有 122 名学生将升入广东职业技术学院。珠宝专业，共有 90 名学生将升入广州番禺职业技术学院。

2024 年，我校珠宝专业已获得 45 个指标对口升学到广州番禺职业技术学院的珠宝首饰技术与管理专业；纺检专业获得 45 个指标对口升学到广东职业技术学院的纺织品检验

与贸易专业；计算机专业和物流专业各获得 40 个指标分别对口升学到深圳信息职业技术学院的计算机应用技术专业和现代物流管理专业。

（三）1+X 证书，以证促学长技能

2023 年，我校珠宝专业、计算机专业、物流专业、汽修专业开展了贵金属首饰执模职业技能等级证书、物联网工程实施与运维职业技能等级证书、物联网智能终端开发与设计职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书、珠宝玉石鉴定职业技能等级证书、智能新能源汽车职业技能等级证书等 6 类证书考证，共有 183 人次获得证书，高达 93.4% 的通过率。

五、发展保障--政府保障，内挖潜能，以改革促发展

一个学校实现高质量的发展需要多方面的支持和配合，包括资源整合，自身硬件设施、师资力量、学术氛围、学生支持等多方面。只有这些要素得到充分的支持和配合，学校才能够更好地发展，为学生提供更好的教育服务。

（一）国家政策落实

从 2019 年《国家职业教育改革实施方案》出台，到 2021 年国家职业教育大会胜利召开，再到 2022 年新的《职业教育法》颁布实施，国家在顶层设计和政策层面都为大力发展职业教育提供了强大的保障。学校认真学习习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，根据《教育部等十部门关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》，2023 年 5 月 14 日-20 日期间，积极开展了“技

能——让生活更美好”深圳市盐港中学 2023 年职业教育活动周系列活动。以此次“职业教育活动周”为契机，充分展示学校职业教育的新风貌。各班级组织学习新《职业教育法》内容，引导师生诵读条例内容，解读条款内涵，以求全校师生懂法知法用好法。



图 63 各班开展《职业教育法》学习



图 64 职业教育活动周

（二）地方政策落实

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示和全国职业教育大会精神，推进落实新修订的国家职业教育法、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》（粤府〔2020〕63号）精神，推动中职、高职、本科层次职业教育一体化协同发展，加快深圳职业教育创新发展高地城市建设，服务“双区”驱动战略，深圳市组建了2个在全国具有示范引领作用的中-高职教育集团。盐港中学加入了深圳东部教育集团。盐港中学积极与深圳信息学院联系，主动洽谈三二分段事宜，学习先进的专业建设经验，配合开展各项创

建工作，以集团的引领来促进学校职业教育的提质培优行动。

（三）学校治理到位

“推进教育治理体系和治理能力现代化”是教育现代化的战略任务之一，学校治理又是教育治理体系的重要组成部分，良好的学校治理关系到教育治理体系和治理能力现代化的实现，也关系到现阶段全面建设社会主义现代化国家这一根本目标的实现。

在新时代学校治理中，为更好地应对新的历史发展阶段给学校教育提出的新要求，落实好立德树人的根本任务，盐港中学始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、科学管理，学校特别注重正确价值对学校治理的引领作用，做好顶层设计，以三个“抓手”的维度，推进新时代学校治理体系和治理能力现代化的进程。

1. 落实基本准则，优化教育环境

学校坚持办学的基本准则。坚持办学准则是进一步治理学校政治生态、营造风清气顺的教育教学环境的重要方式。

（1）坚持党的教育方针，贯彻国家教育相关政策法规。具体可落实到办学过程中，细化到办学理念、办学目标和课程建设上。对于一系列关于学校管理及教师权益等方面的法律法规，学校要进一步贯彻落实。为了进一步推进学校管理制度化、规范化和科学化，形成有章可循、按章办事、规范高效的管理制度，学校将《深圳市盐港中学规章制度汇编》下发给每一位教职员工，便于各科室、教研室、全校教职工

学习、查阅和贯彻执行。

（2）完善和落实学校章程。章程的制定和修改要基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考，明确学校的办学理念，形成学校共同的价值认同，并予以细化落实。2022年，学校根据上级要求，进一步完善《深圳市盐港中学章程》，并通过校园网、公示栏、微信公众号等平台将各项重大政策、规定、通知等及时告知全校教职工。2022年，学校继续聘请专业律师作为学校的法律顾问，为学校的合同审签、法律文书撰写及审查、处理诉讼纠纷、开展普法活动等工作把关。学校多次开展“法律进学校”的活动，聘请法治副校长来校为师生开展专题法治讲座。

（3）明确学校发展规划。在学校章程的统领下明确学校发展规划，描绘学校发展蓝图。发展规划决定着学校到哪里去、怎么走，是学校发展的方向和引领。学校发展规划可以是三年、五年或者十年，每学年的工作计划都要围绕规划来确定。

（4）构建完善的制度体系。学校制度作为学校推行教育人文化和法治化的载体，理应改变重管控、轻权益的模式，突出学生的主体权，在实体内容与制定程序方面加以体现：在内容上，应当维护受教育者的合法权益；在制定程序上，应改变传统的教育行政管理单方制定制度的做法。尝试学校、学生、家长三方论证，达成广泛的认同感和执行的公允度。学校制度的最大功能在于对教学各方权利义务的设定，以形成促进教育健康发展的良好秩序环境。

2. 讲求有效方法，实现良性运转

(1) 构建合理有效的级部管理体系，彰显管理特色。学校管理工作千头万绪，只有积极构建合理有效的部门、年级、科组管理体系，才能推动学校有效运行，彰显管理特色。学校构建了三个平台，即校长领导下的“决策平台”，分管副校长组成的“管理平台”和部门的“执行平台”。在此前提下完善“部门管理”运行机制，校长办公会决策，学校管理中心统筹，部门主任（副主任）落实。学校将“日常管理”“课务安排”“教师培训”“过程考核”等权力下放，鼓励各部门开展有创意、有针对性的活动。通过学校“决策层”“管理层”的统整管理和“执行层（部门主任）”的目标责任管理，共同达成治理目标。

(2) 以质量提升为目标，通过治理有效实施素质教育。学校教育教学以“学生的全面发展”为价值导向，关注学生的学习起点和兴趣点、学生成长过程和发展延续，着力解决基础教育中普遍存在的学生负担重、素质教育推进难、管理课程相对单一等问题，引导教师从学生发展的角度定位教学取向和策略，真正让教育回归本真。将学生“自信、自尊、自觉、自强”作为学校育人目标，因材施教，充分发挥学生自身优势，自主选择专业，贯彻到课程改革、校园文化建设、教育管理的各方面，坚持多元育人、全面育人、全程育人。将学生个性化发展放到突出位置，强调学生实践体验、团队合作、身心健康，引导教师开展教学规律和学生身心发展规律研究，改变传统的教学评价内容和形式，把素质教育落到

实处。

(3) 以队伍建设为主线，释放学校治理中的关键力量。学校注重引导教师走出唯教材、唯分数困境，重视教师自主学习和内外研修，通过名师平台、读书活动、课堂教学练兵等有效方式，以及学校每年都会推出“青蓝工程结对活动”，通过师徒结对的方式，为年轻教师搭建成长的平台，促进教师快速成长。爱学生，把学生当成自己的孩子，倾情培育；爱教师，把教师当成自己的亲人，真情关爱；爱学校，把学校当成自己的家庭，至情珍视。这样才能让教师群体充盈着教育的荣誉感、成就感和幸福感。

(4) 以校园文化建设为保障，为学校治理找到“凝聚因子”。首先，认真弄清并回答“学校已经有什么”“学校需要什么”“学校缺少什么”“学校该怎么做”四个问题；然后，充分挖掘现有文化资源，采取“理解分析基本情况——确立学校文化理念系统——打造校园景观——开展丰富多彩校园活动——构建心灵家园”的步骤，营造和谐的环境文化，构建师生的心灵家园。学校团委每学期会根据上级文件精神开展主题系列活动，营造良好的校园氛围，同时学校也充分利用宣传栏打造独具盐港特色的校园文化。

3. 整合盘活资源，营造和谐关系

学校发展涉及的要素很多，整合资源在新时代学校治理中显得特别重要。整合各种资源，处理好内外部各种关系。整合上级资源，促进学校发展。“领导”具有权威性和前瞻性，学校要善于利用这种关系，争取各项政策支持，宣传学

校；整合教师资源，促进学校发展。教师是学校发展的第一资源，要充分调动教师的各方面关系和积极性，借智借力；整合校领导资源，促进学校发展。校长本身就是一笔资源，要充分利用人脉资源，寻求多方帮助；整合家长和学生资源，促进学校发展。一所学校，有多少学生就有多少家长，学校要盘活这笔资源，通过家长会、家长委员会等渠道，拓宽学校发展思路，寻求家长支持帮助。此外，还可以利用政策优势、地域关系、检查督导等关系，促进学校发展。

（四）质量保证体系健全

质量保证体系涉及范围较广，包括政策保障、教学评价与反响、教学督导与监控、管理保障、师资队伍保障、教学设备保障、生源素质保障等部分。为保证学校培养质量，提升毕业生专业技能，学校从制度体系、执行体系和监督体系等方面来保证质量体系的运行。

1. 合理规划，建立目标体系

为促进专业建设、课程建设，增加了专业与专业的相互交流与学习，使目标做到“上下贯通、左右呼应”，由职教处、教学处牵头，开展专业负责人说专业规划、课程负责人说课程规划主题活动。内容涉及专业发展、教学与教学管理、实验实训建设、质量保证体系建设、校企合作与集团化办学、数字化教学资源建设等内容，学校相关领导班子参与指导，将修改后的规划形成文字，编制《盐港中学专业发展规划集》。

2. 科学制定，建立标准体系

专业与课程层面组建团队，深入贯彻党的教育方针和工作方针，遵循教育规律和专业人才成长规律，以服务需求、提高质量为核心，以人才培养目标为引领编制专业教学标准、人才培养方案、课程标准等，形成“教学标准-人才培养方案-实施性教学计划-课程标准-授课计划”完整而科学的标准体系。制定课堂教学评价标准，教学文件评价标准、学生综合性德育考核、学生综合性成绩评价等标准性文件。制定盐港中学教师管理及考核办法，于每学期末对任课教师进行工作量、出勤、备课、听课、考试等方面的量化考核，并将考核结果与绩效发放挂钩。

3. 规范管理，完善制度体系

加强学校管理制度建设，能够约束、规范、激励和引导全校教职工及学生的行为和发展方向，推进学校教育可持续发展。对照国家、省市级相关文件要求，结合学校工作实际，以提高质量为准绳，以“学习探究-废改立-落实反馈”的操作程序，对学校教学及保障管理制度进行完善、补充和修订，建设系统完备，科学规范，运行有效的现代学校制度体系。如：结合当下数据采集和质量年度报告，制定《盐港中学数据采集制度》、《盐港中学质量年度报告制度》，对相关部门内容，做好协调沟通，定期对相关项目的数据进行梳理、汇总、分析，推动学校的规范化管理。

4. 建立教学督导机制

学校建立了角色明确、职责明晰的“校长-职能科室-专业”三级督导机制，组建了由校领导、督导主任、教学处主

任、职教处主任、专业负责人构成的教学督导组，建立和完善了教学督导规章制度及工作程序，先后制定了具有较强的科学性、规范性和可操作性的各项规章制度，包括《盐港中学教学督导工作条例》、《盐港中学教学工作管理办法》、《盐港中学全员评教管理办法》、《盐港中学教师管理及考核办法》等。督导组通过推门听课，日常教学巡查、期中检查、期末检查、学生座谈等形式对教师授课情况、教学计划与教学进度执行情况、教学文件书写情况进行重点督查，及时发现教学中的问题，与任课教师沟通、反馈、指导，保证教学质量的稳步提高。

学校还开展了多学科集体备课活动，每两周一次，集中讨论教学计划、教学内容、教学方法、指导新老教师教学，定期开展集体听课、教师座谈交流会、学习委员例会，严格执行调课审批制度、命题管理制度、试卷批阅制度、教学计划调整审批制度、教师考核办法，确保教学运行有序，强化教学质量过程性监控。

5. 强化评价体系

学校建立了内部评价与外部评价、过程性评价与结果性评价相结合的科学高效的多元评价体系。每学期末由分管领导、学科/专业负责人、同行专家从综合素质、教学工作、课堂管理等方面对全校教师授课情况进行客观、全面的评价，并搜集学生对授课老师的意见和建议。帮助教师不断提高业务能力，促进教师专业化发展，提升教师职业素养，改进教学质量。

学校与企业合作，进行成果导向的人才培养质量评价，及时了解毕业生的就业、创业现状及发展等方面情况。制定用人单位与其他机构共同参与的评价方案，对学生的综合素质和能力进行了多维评价。利用大数据发现问题，对专业人才培养方案及学校管理服务进行及时调整，促进本校人才培养质量的提升和管理服务的改进。

加强专业教师培养，专业老师可以去新能源汽车企业进行调查和研究、学习；通过加强校企合作，定期组织学生去参观、学习，使学生体会到今后工作的环境和流程，为以后的工作做准备；在新能源汽车专业的实践教学过程中，教师不仅要创新教学目标、创新教学方法还要创新新能源汽车专业考核的方式。在考核时，教师通过了解不同课程中的教学目标，对学生进行专业技能的考核，教师在进行教学评价时，将以往对学生考试成绩的评价转变为学生应用能力的评价，提高学生实际操作能力。

（五）经费保障

学校根据深圳市财政委员会、深圳市教育局关于印发《深圳市市本级公办中等职业学校生均运行拨款标准的通知》（2017年1月1日执行），多次向区教育和财政局领导汇报，要求提高生均经费标准，改善学校办学条件。最终在各方努力下，学校生均经费调增至每生每年1.7万元。有效加快提升盐港中学职业教育品质，服务好区域经济发展，办出特色和水平，既是教育大计，也是民生大计。

2022 年学校现有固定资产总原值为：5923 万元，项目投入 2868.35 万元，主要包括学校日常运行（含水电费、物业管理费）、国家助学金、外聘专授课、设备购置、校内实训基地建设、师资队伍建设、专业人才培养方案和课程建设、校企合作与社会服务等内容。

表 9 2022 年度办学经费收入情况

学校总收入(万元)	财政经常性补助收入(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	学费收入(万元)	社会捐赠金额(万元)	其他收入总额(万元)	年生均财政拨款(元)	其中：年生均财政专项经费(元)
2868.35	2591.19	2650.74	59.55	0	0	17000	17000

表 10 2022 度办学经费支出情况

学校总支出(万元)	日常教学经费		教学改革及研究费(万元)	设备采购费		师资建设费(万元)	图书购置费(万元)
	总支出(万元)	其中：实训实习经费(万元)		总额(万元)	其中：教学科研仪器设备值(万元)		
2868.35	1346.08	3	9	329.74	285.41	1173.53	10

六、面临挑战：提质培优，增值赋能，奏响职教强音

习近平总书记曾在新年贺词中强调我们的蓝图是宏伟的，我们的奋斗必将是艰巨的。全党全国各族人民要团结一心，集思广益用好机遇，众志成城应对挑战，立行立改破解难题，奋发有为进行创新。盐港中学一路走来取得了很多亮眼的成绩，我们走上了普职融通之路，成为综合性高中，但仍存在不少的困难与挑战。

挑战一：

专业师资队伍占比严重不足，打造“双师型”教师队伍困难重重。

困难：由于历史原因，盐港中学专业师资无论是数量还是质量，一直亟待提升。学校专业教师数量远低于专任老师60%。《职教条例》中的“每年至少1个月在企业或实训基地实训，落实教师5年一周期的全员轮训制度”难以落实。

对策：加强专业教师队伍建设，提升职业院校教师专业化水平。一是要加强双师教师的培养培训。充分利用产教融合型企业、大型国有企业等有利资源，对专业课教师进行实践训练，使其掌握专业技能和岗位操作技能，明确“双师型”标准，提高“双师型”教师比例，达到“占专业课教师总数超过一半”的要求。二是推动学校形成稳定的兼职教师队伍。明确兼职教师标准，使兼职教师队伍稳定下来，用得上、留得住、真教学，使兼职教师队伍达到专任教师一定的比例要求，形成对学校教师教育教学的有力补充。三是做好中职学校文化课转岗专业课教师的培训。鼓励转岗教师努力提升教学能力，逐步胜任专业课教学，尽快补齐中职专业课教师队伍建设短板。

挑战二：

近年来国家高度重视职业教育发展，职业教育发展进入快车道，再不迎难而上，将会落伍。

历史原因，盐港中学职业教育的实训场地不足、设备和实训工位不足，生均实训设备额本就不达标。按照国家、省

级标准建设实训室任务难以实现。根据现有的实训条件，对相关设备进行及时补充，最低要求要达到满足小组分组实训。引入信息化的教学设备，如高清投影设备；打造数字化实训教学资源库，通过制作实训操作视频或采用虚拟仿真等手段，解决此类问题。政府和教育主管部门要高度重视，要补短板，抓管理，盐港中学职业教育发展要提速，否则无法完成国家“提质培优”行动计划。

挑战三：

深圳东西部职教集团的建立，小众化专业难获发展机会。

各种职业教育利好政策相继出台，深圳职业教育更是走全国前列，现争创“高端发展，创世界一流”之际。这是机遇，错过了，将又会拉开差距。深圳两大职教集团的成立，对学校与高职院有对接的专业而言，可以继续推进“三二分段”合作，打造中职-高职-企业，三位一体的“校-校-企”合作模式。借用职教集团的优势，为学校专业的课程建设、实训、升学等提升指导和支持，这是利好的一面。但对于学校小众化的专业或与高职院没有对接的专业，无论是专业指导、校企合作、对口升学等方面都失去优势，从而影响该专业的招生，循环往复，对小众专业十分不利，需学校和专业老师要有危机意识，发展意识。

结 语

在总结过去一年的工作成果时，我们深感盐港中学在职业教育的发展上取得了显著进步，同时也认识到了在推动职普融通、提升教育质量方面还有许多需要努力的地方，仍存在不少的挑战。

潮头登高再击浆，无边胜景在前头。展望未来，在上级组织的部署下，在校级领导的带领下，盐港中学将继续以创新为引领，以质量为核心，全面提升职业教育的整体水平。积极探索职普融通的新模式，推动职业教育与普通教育的深度融合，为学生提供更加全面、多样化的教育机会。同时，我们将注重提升教育质量，关注学生的全面发展，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。我们相信，在盐港中学全体师生的共同努力下，职业教育将取得更加辉煌的成就，为我国职业教育高质量发展做出更大的贡献。

名称：深圳市盐港中学(00512)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	704
2	毕业去向落实人数	人	704
	其中：毕业生升学人数	人	663
	升入本科人数	人	177
3	毕业生本省去向落实率	%	5.11
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	36
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	36
6	自主创业率	%	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	30

名称：深圳市盐港中学(00512)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11
2	双师素质专任教师比例	%	10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	85
		学时	4480
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	6
		学时	442
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12942.31

名称：深圳市盐港中学(00512)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：深圳市盐港中学(00512)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	36
	其中：A类：留在当地就业	人	36
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：深圳市盐港中学(00512)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2080
2	年生均财政拨款水平	元	12743.96
3	年财政专项拨款	万元	2650.74
4	教职员工额定编制数	人	226
	教职工总数	人	177
	其中：专任教师总数	人	160
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	56
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2078
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	113
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	303
	年支付行业导师课酬	万元	51.36
10	年实习专项经费	万元	3.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.80